

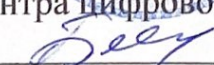
Отчет

деятельности Центра цифрового и
гуманитарного профилей



**МКОУ «Куркентская СОШ №1 им.М.М.Рагимова»
за 2023-2024 гг**

Директор школы:  **Шихрагимов М.М.**

Руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста»:  **Гаджалиев Б.Ш.**

01.09.2019 г в МКОУ «Куркентская СОШ №1 им.М.М.Рагимова», в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гу-

манитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Эффективное использование оборудования Центра.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки технологии, ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Я создаю мультики», «Геоинформационные технологии», «Робототехника», «Объектив» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео-уроков, внеклассных мероприятий проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования

происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Навыки оказания первой помощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

В учебный кабинет «Шахматная гостиная» поступило современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы. Учитель физкультуры проводит внеурочную деятельность «Шахматы и шашки». В мотивационной сфере наблюдается положительная динамика:

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года проведены:

- школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- учащиеся начальных классов приняли участие в онлайн олимпиаде «Я люблю математику» и многие стали победителями;
- мастер-классы для обучающихся школ района в дистанционном формате по проектной деятельности и программированию;
- педагоги школы прошли дистанционные курсы повышения и получили удостоверения «Фонд новых форм развития образования» ;
- педагоги района приняли участие в национальном проекте «Учитель будущего»;
- учителя школы приняли участие в работе 11Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов». Учителя школы приняли участие в форуме «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей талантов детей.
- Педагоги дообразования приняли участие в VIII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей и освоили программу непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации развития каждого ребенка» в рамках VIII

Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с привлечением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео-уроков, внеклассных мероприятий проведения практических занятий по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

На занятиях дополнительного образования по программам IT-квантум, Био-квантум, Геоквантум, Промышленный дизайн дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких но-

вых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

В учебный кабинет «Шахматная гостиная» поступило современное оборудование: демонстрационная магнитная доска, напольные и настольные шахматы, электронные часы. Учитель физкультуры проводит внеурочную деятельность «Шахматы и шашки». В мотивационной сфере наблюдается положительная динамика:

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года проведены:

- школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- учащиеся начальных классов приняли участие в онлайн олимпиаде «Я люблю математику» и многие стали победителями;
- мастер-классы для обучающихся школ района в дистанционном формате по проектной деятельности и программированию;
- педагоги школы прошли дистанционные курсы повышения и получили удостоверения «Фонд новых форм развития образования»;
- педагоги района приняли участие в национальном проекте «Учитель будущего»;
- учителя школы приняли участие в работе 11Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов». Учителя школы приняли участие в форуме «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей талантов детей.
- Педагоги дообразования приняли участие в VIII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей и освоили программу непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации развития каждого ребенка» в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с привлечением дистанционных образовательных технологий.

Более 200 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня. Трое из учащихся нашей школы вышли в финал III Открытого лично-командного шахматного онлайн турнира среди обучающихся Центров «Точка роста», получили Дипломы -I, II и III степени: Бедалов Вагид- 1 степени, Караханов А- 2 степени, Гаджимирзоев М.-3 степени (2021г). Ученица 10 класса Шихрагимова А. заняла 1 место в региональном этапе по краеведению, где защитила проектно – исследовательскую работу (2022г). Команда «Дорожный патруль» заняла 1 место в муниципальном этапе, 2 место в зональном этапе в конкурсе агитбригад отрядов юных инспекторов дорожного движения» Верны ЮИДовской стране 2022».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В кабинете школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.